

## КОМПЛЕКСНАЯ РАБОТА № 10

Зима для зверей – время суровое. Все к ней готовятся. Медведь и барсук сало нагуливают, бурундук орехи кедровые запасает, белка – грибы. И всё, казалось бы, тут понятно и просто: и сало, и грибы, и орехи ой как зимой пригодятся!	10 19 33 38
Просто совсем, да не со всеми!	44
Вот, например, белка. Сушит она осенью на сучках грибы: сыроежки, опята, моховики. Грибы все хорошие и съедобные. Но вот среди хороших и съедобных находишь вдруг... мухомор! Наткнут на сучок – красный, в белую крапинку. Для чего белке мухомор ядовитый?	54 65 74 83
Может, молодые белки по незнанию мухоморы сушат? Может, когда поумнеют, их не едят? Может, сухой мухомор становится неядовитым? А может, мухомор сушёный для них что-то вроде лекарства?	92 102 112
Много разных предположений, а точной отгадки нет. Вот бы всё разузнать и проверить!	122 125
Н. Сладков.	

**Задание 1.** *Начни читать* текст. По сигналу учителя **поставь** палочку после того слова, до которого дочитал(а). **Дочитай** текст до конца.

**Задание 2.** *Отметь* галочкой, какой заголовок больше подходит к этому тексту.

Зимние запасы	<input type="checkbox"/>
Белкин мухомор	<input type="checkbox"/>
Жизнь зверей зимой	<input type="checkbox"/>



**Задание 3.** *Выпиши* из текста одно предложение повествовательное восклицательное и одно предложение вопросительное невосклицательное.

---



---



---



---

**Проверь** свою запись. Если надо, **исправь**.

**Задание 4.** О каких животных идёт речь в тексте? **Выпиши** их названия в алфавитном порядке, **разделяя** на слоги для переноса.

---



---



---



---

**Задание 5.** Подбери к слову «гриб» родственные (однокоренные) слова и запиши, выдели их общую часть.

---



---

**Задание 6.** Кто из перечисленных в тексте животных спит зимой? **Запиши** свой ответ.

---




---

**Задание 7.** Отметь галочкой «лишний» гриб.

подберёзовик	<input type="checkbox"/>
опёнок	<input type="checkbox"/>
бледная поганка	<input type="checkbox"/>
подосиновик	<input type="checkbox"/>



**Задание 8.** Отметь галочкой, о какой группе животных рассказывает автор. **Запиши** существенные признаки этой группы.

 <p>Птицы</p>	<hr/> <hr/>
<p>Насекомые</p>	<hr/> <hr/>
<p>Млекопитающие</p>	<hr/> <hr/>
<p>Пресмыкающиеся</p>	<hr/> <hr/>





**Задание 12.** Отметь галочкой, какие орехи собирает бурундук на зиму.

фундук	<input type="checkbox"/>
кедровые	<input type="checkbox"/>
грецкие	<input type="checkbox"/>



**Задание 13.** Отметь галочкой, какая пословица больше подходит к этому рассказу.

Береги нос в большой мороз.	<input type="checkbox"/>
Запасливый нужды не знает.	<input type="checkbox"/>
Кто привык трудиться, тому без дела не сидится.	<input type="checkbox"/>



**САМОПРОВЕРКА И САМООЦЕНКА РАБОТЫ**

1. Прочитай текст ещё раз и проверь свою работу.
2. Напиши, всегда ли ты понимал(а), что нужно сделать в задании? \_\_\_\_\_
3. Запиши номер задания, которое показалось тебе самым трудным. \_\_\_\_\_

4. Выбери одно из утверждений, которое больше всего характеризует твою работу, отметь его галочкой.

Я справился(лась) с работой самостоятельно. Помощи мне не требовалось!

При выполнении заданий мне требовалась помощь, но я старался (старалась) работать самостоятельно.

Мне потребовалась помощь, и я обращался (обращалась) к учителю.

5. Подчеркни, чему тебе ещё надо учиться:
  - Читать текст.
  - Подбирать заголовок к тексту.
  - Находить в тексте предложения, разные по цели высказывания и интонации.
  - Записывать слова в алфавитном порядке, делить их на слоги для переноса.
  - Подбирать родственные (однокоренные) слова.
  - Отвечать на вопросы.
  - Определять группы грибов.
  - Перечислять существенные признаки животных.
  - На основе текста соотносить данные.
  - Составлять равенства с заданными числами.
  - Анализировать данные.
  - На основе текста выбирать правильный ответ.
  - Подбирать пословицы к тексту.