

**Демонстрационный вариант
диагностической работы по исследованию уровня индивидуальных учебных достижений
обучающихся 3-х классов по учебному предмету «Русский язык», 2018 год
(итоговый контроль)**

ИНСТРУКЦИЯ

Внимательно читай задания!

В заданиях с 1 по 8 нужно выбрать верный ответ из предложенных вариантов и отметить его ✓ в «окошке»: Верных ответов может быть несколько.

В заданиях с 9 по 14 нужно записать ответ.

Одни задания покажутся тебе лёгкими, другие – трудными. Если ты не знаешь, как выполнить задание, пропусти его и переходи к следующему. Если останется время, можешь ещё раз попробовать выполнить пропущенные задания.

Рядом с заданиями 15, 16, 17 стоит значок «звездочка» – это более трудные задания. Хорошо, если ты сделаешь все эти задания, но, если не будешь успевать, выбери из них такие, которые ты точно знаешь, как выполнить.

После выполнения каждого задания поставь отметку:

- если ты считаешь, что все правильно

Отметка:	+
----------	---

- если ты сомневаешься

Отметка:	⊥
----------	---

- если ты совсем не знаешь, какой выбрать ответ

Отметка:	–
----------	---

Если ты хочешь исправить свой ответ, то зачеркни его и отметь ✓ или запиши тот ответ, который считаешь верным.

На выполнение работы даётся 1 урок.

Желаем успеха!

1. Отметь «V» ряд, в котором слова записаны в алфавитном порядке.

- дорога, мандарин, эскимо, тарелка
- небеса, радуга, самолёт, хоровод
- государство, народ, холодно, жарко
- иней, зимушка, ледник, фокус

Отметка:

2. Прочитай слова. Сравни в этих словах количество звуков и букв. Запиши слова в соответствующий столбик таблицы.

каюта, вода, огонь, ключ, вьюга, ёжик, зверьки, ябеда, льдина

Количество звуков равно количеству букв	Звуков больше, чем букв	Звуков меньше, чем букв

Отметка:

3. Отметь «V» два правильных утверждения о звуковом составе слова *яблоня*.

- В слове *яблоня* количество звуков равно количеству букв.
- В слове *яблоня* четыре согласных звука.
- В слове *яблоня* каждая из букв *я* обозначает два звука.
- В слове *яблоня* 3 слога.

Отметка:

4. Отметь «V» правильные утверждения о составе слова.

- Слово может состоять из приставки, суффикса, окончания.
- Слово может состоять из приставки, корня, окончания.
- Слово может состоять из приставки, корня, суффикса, окончания.
- Слово может состоять из корня, суффикса, окончания.

Отметка:

5. Отметь «V» группу родственных слов:

- грусть, грустить, груздь, грустный
- лиса, лисичка, лисица, лисонька
- снег, снежок, снежный, неженка
- море, уморительный, моряк, морской

Отметка:

6. Отметь «V» слово, которое соответствует схеме: 

- замочный
- зайчиха
- записка
- забава

Отметка:

7. Отметь «V» верный вариант проверки слов.

- Слово *цв.точный* можно проверить словом *цветы*.
- Слово *л.сничий* можно проверить словом *лес*.
- Слово *с.рока* можно проверить словом *ссора*.
- Слово *м.шина* можно проверить словом *Маша*.

Отметка:

8. Отметь «V» ряд, который состоит только из имён существительных.

- радость, стричь, словарь, рожь
- сталь, страна, брошь, стеречь
- фонарь, сирень, дочь, речь
- окно, дно, высоко, облако

Отметка:

9. Определи род имён существительных. Запиши слова в нужный столбик таблицы.

одеяло, городок, печенье, письмо, обувь, кисель, вершина, леденец, горечь

Имена существительные		
мужского рода	среднего рода	женского рода

Отметка:

10. Прочитай предложение.

Какие удивительные тайны хранит в себе лес!

Отметь «V» тип предложения по цели высказывания:

- повествовательное
- вопросительное
- побудительное

Отметка:

11. Прочитай предложение. Найди и подчеркни подлежащее и сказуемое.

В зеркальной поверхности озера отражаются деревья.

Отметка:

12. Выпиши из предложения три словосочетания.

С неба медленно падали первые капли дождя.

- 1) _____
2) _____
3) _____

Отметка:

13. Прочитай текст.

Один чиновник, выйдя из конторы с папкой бумаг, взглянул на королевский дворец и подумал: «Как жаль, что я не родился в королевской семье, жизнь могла бы быть такой простой...»

И пошёл к центру города, откуда слышался стук молотка. На площади рабочие строили новое здание.

Один из них увидел чиновника с его папкой и подумал: «Ах, почему я не пошёл учиться, как мне велел отец, я мог бы сейчас заниматься лёгкой работой, и жизнь была бы такой простой...»

А король в это время подошёл к огромному окну в своём дворце и взглянул на площадь. Он увидел рабочих, чиновников, продавцов и подумал о том, как, наверное, хорошо весь день быть на свежем воздухе или сидеть в конторе.

– Какая, наверное, простая жизнь у этих простых людей, – сказал он еле слышно.

Составь план прочитанного текста.

- 1) _____
2) _____
3) _____




Отметка:

14. Запиши основную мысль текста. В твоей записи должно быть 2–3 предложения.

Отметка:

★ 15. Определи, какие части слова есть в записанных ниже словах. Запиши эти слова в нужный столбик таблицы. Дополни каждый столбик своим примером.

еловый, домики, наклейка, забота, заморский, облака

Отметка:

★ 16. Распредели слова по группам в зависимости от того, какая орфограмма есть в корне слова.

устный, ловкий, властный, сказка, узкий, поздний, робкий

1 группа	2 группа

Отметка:

★ 17. Придумай и запиши два предложения со словом *журнал*. В первом предложении это слово должно быть подлежащим; во втором – второстепенным членом предложения.

Отметка: