

Принято на заседании
педагогического совета
протокол №3 от 19.03.2016 г.

Утверждено
приказом по МБОУСОШ
п.Коммунистический
№ 100 от 30.03.2016 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об изучении образовательных
потребностей и запросов обучающихся и
их родителей (законных представителей)
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА П. КОММУНИСТИЧЕСКИЙ»

1. Общие положения

- 1.1. Положение об изучении образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа п.Коммунистический» определяет цели, задачи и механизм изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся школы и их родителей (законных представителей) для полноты реализации на этой основе федерального государственного образовательного стандарта.
- 1.2. Под образовательными потребностями и запросами обучающихся и их родителей следует понимать ожидания, связанные с образовательной деятельностью детей адресованные конкретному субъекту. Под субъектом можно рассматривать как отдельного человека (педагога), так и образовательную организацию.
- 1.3. Изучение образовательных запросов обучающихся и их родителей осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.
- 1.4. Образовательные потребности и запросы обучающихся и родителей удовлетворяются через выбор родителями предметов, учебных и элективных курсов, ориентационных спецкурсов, занятий в рамках внеурочной деятельности и объединений в системе дополнительного образования, с учетом мнения их ребенка.
- 1.5. Изучение образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей):
 - дает возможность выстраивать индивидуальный образовательный маршрут ребенка и программу деятельности отдельного педагога или школы в целом;
 - способствует установлению обратной связи со всеми субъектами образовательного процесса;
 - позволяет скорректировать педагогические цели и способы их достижения;
 - помогает повысить удовлетворенность родителей качеством образования, а также характером взаимодействия со всеми субъектами образовательного процесса;
 - дает возможность учитывать семью как ресурс для совместного развития.
 - дает возможность обеспечить государственные гарантии доступности и равных возможностей получения полноценного образования для всех граждан;
 - способствует достижению нового, современного качества общего образования;
 - позволяет обеспечить развитие образования как открытой государственной общественной системы на основе распределения ответственности между субъектами образовательной политики и повышения роли всех участников образовательного процесса – обучающегося, педагога, родителя (законного представителя).
- 1.6. Основными пользователями результатов изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей являются:
 - педагогические работники;
 - обучающиеся и их родители;
 - педагогический совет.

2. Основные цели и задачи изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

- 2.1. **Целями** изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и родителей являются:
 - получение объективной информации о состоянии образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей, тенденциях его изменений и их причинах;

- обоснованное формирование части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана школы, учебных планов внеурочной деятельности и дополнительного образования;
 - принятие своевременных управленческих решений администрацией школы;
 - повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием в школе.
- 2.2. **Задачами** изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей являются:
- изучение образовательных потребностей обучающихся и их родителей на предстоящий учебный год;
 - анализ результатов изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей;
 - определение возможностей школы в реализации потребностей обучающихся и их родителей;
 - выявление степени удовлетворенности обучающихся и их родителей деятельностью школы.

3. Механизм изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей)

- 3.1. Основой и результатом действия механизма изучения образовательных потребностей и запросов учащихся и родителей (законных представителей) является:
- определение спектра услуг и возможностей в рамках образовательной деятельности школы;
 - выявление личностных запросов каждого обучающегося и родителя (законного представителя) в каждом классе на каждом уровне обучения;
 - учет сформированных потребностей и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) к содержанию и качеству образования при реализации федерального государственного образовательного стандарта;
 - приведение в соответствие образовательной системы школы личностным запросам посредством преобразования учебных планов, разработки и реализации соответствующих актуальных учебных программ и курсов;
 - реализация стимулирующих мер, способствующих актуализации, формированию и успешному согласованию потребностей в начальном общем, основном общем и среднем общем образовании.
- 3.2. Деятельность педагогического коллектива школы в рамках изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей и согласования последующих действий по организации функционирования образовательной системы школы с учетом этих потребностей и запросов осуществляется поэтапно в течение календарного года, начиная с апреля каждого текущего года по следующему алгоритму:

Содержание деятельности	Классы	Форма изучения	Ответственный
Образовательные потребности родителей и обучающихся (распределение часов из части, формируемой участниками образовательных отношений (выбор ориентационных спецкурсов, элективных курсов, учебных	1-10 классы	Анкетирование родителей, опрос обучающихся	Заместитель директора по учебной работе, классные руководители

предметов, курсов и дисциплин))			
Организация внеурочной деятельности и занятий в системе дополнительного образования	1-10 классы	Анкетирование родителей, опрос обучающихся	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
Выбор модуля курса «Основы религиозных культур и светской этики»	3 класс	Родительское собрание, анкетирование родителей	Заместитель директора по учебной работе, преподаватель курса, классный руководитель 3 класса
Выбор направлений продолжения образования после освоения программ основного общего образования	9 класс	Анкетирование	Заместитель директора по учебной работе, классные руководители
Выбор профиля обучения на уровне среднего общего образования	9 класс	Анкетирование родителей и обучающихся	Заместитель директора по учебной работе, классные руководители
Степень удовлетворенности родителей качеством предоставляемого школой образования	1- 11 классы	Анкетирование родителей	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители

Формы и методы изучения интересов и потребностей обучающихся и запросов их родителей (законных представителей)

Анкета для родителей (законных представителей) обучающихся 1-9 классов

Цель: получить от родителей информацию об интересах и увлечениях детей, необходимую для проектирования учебного плана школы на учебный год, внеурочной деятельности учащихся

АНКЕТА

Изучение запросов и образовательных потребностей родителей (законных представителей) обучающихся

Уважаемые родители (законные представители)!

Просим Вас ответить на вопросы данной анкеты с целью формирования учебного плана на новый учебный год. Ваше мнение важно для регулирования деятельности школы.

Спасибо за сотрудничество!

Ф.И.О. _____

1. Оцените важность образовательных услуг в школе. Поставьте в ячейке рядом с каждым высказыванием номер места по важности от 1 (самое важное) до 5 (менее важное).

№	Образовательные услуги	Место
1.	Укрепление здоровья и развитие физической культуры детей	
2.	Развитие индивидуальных способностей ребенка в соответствии с возрастными особенностями и государственными образовательными стандартами (развитие образовательных интересов)	
3.	Развитие художественно-эстетических способностей у детей (музыка, рисование...)	
4.	Приобщение к культурным ценностям	
5.	Социальная адаптация, подготовка к продолжению образования	
6.	Получение качественного образования	

Другое (что именно?) _____

2. Какие дополнительные услуги Вы хотите получить от школы?

а) Более глубокое изучение предметов учебного плана (каких) _____

б) пожелания по использованию часов части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса

– предметы, предлагаемые школой (подчеркнуть необходимое):

Русский язык

Математика

Информатика

Другие (указать какие) _____

– ориентационные спецкурсы (указать предмет, название) _____

Анкета для родителей «Организация внеурочной деятельности и занятий в системе дополнительного образования»

Цель: получить от родителей информацию об интересах и увлечениях детей, необходимую для проектирования внеурочной деятельности обучающихся, дополнительного образования.

Уважаемые родители! Просим Вас ответить на вопросы данной анкеты. Ваше мнение важно для организации внеурочной деятельности, дополнительного образования нашей образовательной организации. Спасибо за сотрудничество!

1. Считаете ли Вы, что в школах необходимо создать условия для организации внеурочной деятельности детей? А) да Б) нет

2. Хотели бы Вы, чтобы Ваш ребенок во второй половине дня находился в школе и занимался внеурочной деятельностью, получал дополнительное образование в кружках и секциях? А) да Б) нет
3. Каким занятиям Ваш ребёнок отдаёт предпочтение в обычной жизни? _____
4. Развитию, каких способностей Вашего ребенка Вы хотели бы уделить особое внимание в процессе внеурочной деятельности? А) организаторские Б) творческие В) проектирование Г) актерские Д) интеллектуальные Е) музыкальные Ж) технические З) Другие _____
5. Занимается ли Ваш ребенок в кружках или секциях вне школы А) нет Б) в спортивной секции В) в кружке Г) в музыкальной школе Д) Другое _____
6. Чем бы Вы предложили заниматься вашему ребенку во внеурочной деятельности школы, в кружках и секциях школы ? _____
7. Могли бы Вы предложить свои услуги для внеурочной деятельности школы А) нет Б) могу научить детей _____
8. Ваши пожелания по содержанию внеурочной деятельности в рамках направлений развития личности.

Направления внеурочной деятельности	Предлагаются школой (подчеркнуть выбранное)	Ваши предложения по реализации направлений внеурочной деятельности (указать какие)
Спортивно-оздоровительное		
Духовно-нравственное		
Социальное		
Общеинтеллектуальное		
Общекультурное		

9. Ваши пожелания по организации дополнительного образования:

Дополнительное образование	Предлагаются школой (подчеркнуть выбранное)	Ваш выбор или предложения
Платные услуги		
Кружки		
Секции		

АНКЕТА

**для родителей (законных представителей) по выбору модуля курса
«Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ)**

Уважаемый родитель (законный представитель)!

С 2013 года в обязательную часть учебного плана 4-го класса начальной школы введен курс ОРКСЭ в объеме 34 часов. Выбор модуля из 6 предложенных осуществляют родители (законные представители обучающихся)

Для определения модуля изучения данного курса на новый учебный год, просим вас ответить на вопросы анкеты

Фамилия И.О. родителей

1. Какой модуль из курса «Основы религиозных культур и светской этики» вы хотели бы, чтобы изучал Ваш ребенок в 4 классе?

А) основы православной культуры

- Б) основы светской этики
- В) основы мировых религий
- Г) основы исламской культуры
- Д) основы буддийской культуры
- Е) основы иудейской культуры

2. Почему Вы выбрали именно этот модуль?

Спасибо!

Согласие родителя (законного представителя) на изучение одного из модулей учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»

Я,

(Ф.И.О. родителя полностью)

настоящим даю свое согласие на изучение модуля **«Основы православной культуры»**, **«Основы исламской культуры»**, **«Основы буддийской культуры»**, **«Основы иудейской культуры»**, **«Основы мировых религиозных культур»**, **«Основы светской этики»** (нужное подчеркнуть)

своим сыном (дочерью), _____, обучающимся (-щейся) _____ класса.

(Ф.И. ребенка полностью)

Администрация МБОУСОШ п.Коммунистический информирует, что нормативно-правовой основой введения в учебный процесс общеобразовательных школ комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» является Поручение Президента РФ от 2 августа 2009 года (Пр – 2009 ВП – П44 4632), распоряжение Председателя РФ от 11 августа 2009 года (ВП44 – 4632) и распоряжение Правительства РФ от 28.01.2012 г. №84- р., Федеральный закон от 29 декабря 2012 года 273-ФЗ «Об образовании в РФ»

Дата _____ Подпись _____ / _____

Изучение запросов обучающихся 9-х классов и их родителей (законных представителей) по выбору пути дальнейшего обучения и профиля обучения

Изучение выбора учащимися 9-х классов пути дальнейшего обучения

Цель опроса: изучение выбора обучающимися 9 класса пути дальнейшего обучения, мотивов выбора профиля обучения и будущей профессии.

Анкета для обучающихся 9-х классов по выбору пути дальнейшего обучения и профиля обучения

1) Планируете ли вы после окончания 9 класса:

а	- продолжить обучение в своей школе в 10-11 классах?
б	- уйти из школы, чтобы поступить и получить профессиональное образование
	в ПК г.Советский

	в ПК г.Югорск
	в учреждение проф.образования на территории ХМАО <ul style="list-style-type: none"> указать название, специальность
	в учреждение проф.образования за пределами территории ХМАО <ul style="list-style-type: none"> указать название, специальность
в	- перейти в другую школу и там продолжить обучение в 10-11 классах?

2) По каким причинам вы решили продолжить обучение в 10-11 классах своей школы

а	Я планирую в будущем поступать в ВУЗ и считаю для этого необходимым окончание 11 классов, получение необходимой подготовки в школе
б	Я еще не решил, какую профессию выбрать и в какое учебное заведение поступать, и за эти два года планирую определиться с выбором
в	Так как большинство моих друзей планирует продолжить обучение в школе
г	На этом настаивают мои родители

3) По каким причинам вы решили поступать в средне специальные учебные заведения?

а	Я уже решил, кем хочу быть, и хочу перейти к более специализированному обучению
б	Я чувствую, что мне стало тяжело и неинтересно учиться в школе
в	Потому что из школы уходят мои друзья
г	На этом настаивают мои родители

4) Считаете ли Вы необходимым для себя выбор какого-либо профиля обучения?

а	хотел бы продолжить обучение в обычном, непрофильном классе
б	выбор профиля считаю необходимым
в	еще не определился

5) Какие учебные предметы Вы хотели бы (или Вам необходимы для дальнейшего образования) изучать глубже в старших классах? Перечислите.

7) Какая помощь Вам необходима для принятия решения о выборе профиля обучения?

а	Сделаю выбор самостоятельно
б	достаточно помощи родителей
в	необходима помощь и консультации <u>педагогов</u>
г	необходима консультация <u>психолога</u>

8) С кем вы посоветуетесь при выборе профиля обучения

а	- с родителями
б	- с друзьями
в	- с учителями
г	- все решу сам

9) При продолжении обучения в школе, в 10-11 классах, какой профиль вы бы предпочли?

а	гуманитарный
б	технический
в	естественнонаучный
г	социально-экономический
д	универсальный
е	

10) Вы предпочли бы выбрать данный профиль потому что:

а	- мне интересна данная сфера знаний
б	- это наиболее связано с моей будущей профессией
в	- мне нравятся учителя, ведущие предметы данного профиля
г	- мне легче всего учиться по данным предметам (у меня по ним хорошие оценки)

11) Знаете ли вы уже, в какое учебное заведение и на какую специальность хотите поступить учиться?

а	- да, я уже точно выбрал одно учебное заведение и конкретную специальность
б	- я примерно знаю, в какой области хотел бы продолжить обучение и работать, и попробую поступать в несколько учебных заведений по этой специальности
в	- я хочу поступить в конкретное учебное заведение, а специальность – на какую получится
г	- нет, я еще не определился ни со специальностью, ни с учебным заведением

8) Что повлияло на выбор будущей профессии (если вы уже определились) или чем вы планируете руководствоваться при выборе будущей профессии (если еще не определились)?

а	мои интересы и склонности
б	престижность данной профессии
в	мнения, советы родителей
г	реальная оценка моих способностей и талантов
д	в этой профессии я смогу хорошо зарабатывать

е	мнения и советы друзей; то, что мои друзья хотят овладеть этой профессией или уже учатся в данной области
ж	мнения и советы учителей
з	то, что мои родители работают в данной сфере
и	профориентационная работа в школе

Изучение запросов родителей (законных представителей) обучающихся 9-х классов по выбору пути дальнейшего обучения их детей.

Цель опроса: изучение запросов родителей (законных представителей) учащихся 9-х классов по выбору пути дальнейшего обучения их детей.

Анкета

для родителей учащихся 9-х классов по выбору пути дальнейшего обучения детей

Уважаемые родители (законные представители)!

В конце этого учебного года Вашим детям предстоит сделать важный выбор траектории дальнейшего образования: либо продолжить его в учреждении профессионального образования, либо в профильных 10 - 11 классах. Просим Вас ответить на вопросы анкеты, отметив выбранный Вами ответ. Просим не оставлять пропусков в ответах.

1. 1.ФИО родителей _____
2. ФИ ребенка, класс _____
3. Ваши планы на продолжение образования
4. мой ребенок идет в 10 класс этой школы
5. мой ребенок уходит после 9-ого класса в другую школу
6. мой ребенок уходит после 9-ого класса в колледж (указать какой и по какой специальности) _____
7. Будущее профессиональное образование и деятельность Вашего ребенка будет постоянно связана с освоением различных областей знаний. Выберите предметы, которые, по Вашему мнению, нравятся Вашему ребенку (не менее 3) .

8. Определились ли Вы в выборе будущей профессии для Вашего ребенка?
 - а) Совместно выбрали одну профессию;
 - б) есть несколько вариантов, устраивающих всех;
 - в) наши мнения с мнением ребенка серьезно расходятся;
 - г) еще не определились.
9. С какой областью Вы связываете будущую профессию Вашего ребенка? (Техника, производство, информационная техника и технологии, медицина, строительство, транспорт, торговля, сервис, экономика, организация и управление, педагогика, обслуживание населения, армия, полиция, право, юриспруденция, психология, искусство, литература, история)

10. Определился ли Ваш ребенок с выбором ВУЗа (Да, нет, профиль ВУЗа)

11. Известен ли Вам перечень предметов, необходимый для поступления в ВУЗ? (Да, нет, какие) _____

12. Какие учебные предметы Вы считаете необходимым изучать глубже в старших классах для дальнейшего образования Вашего ребенка? Перечислите.
- _____
13. Какая помощь необходима Вам и Вашему ребенку для принятия решения о выборе профиля обучения?
- а) Сделаем выбор самостоятельно;
 б) необходимо дополнительное информирование со стороны администрации;
 в) необходима помощь и консультации педагогов;
 г) необходима консультация психолога.
14. Какой профиль вы предпочитаете для своего ребенка? Выберите и подчеркните один из предложенных профилей, либо напишите свой, мы рассмотрим Ваши предложения.
 Гуманитарный, Естественнонаучный, Технологический, Социально-экономический
 Универсальный
15. Какие экзамены по выбору будет сдавать Ваш ребенок после 9 класса
- _____
16. Мой ребенок испытывает трудности в изучении (укажите предмет и причину)
17. Преподавание каких предметов, по Вашему мнению, в школе ведется на достаточно высоком уровне _____
18. По каким из предметов подготовка к экзамену, по Вашему мнению, ведется не достаточно эффективно? _____
19. Какие предложения Вы хотели бы внести в организацию учебного процесса?
- _____
20. Ваши пожелания школе, учителям
- _____

Спасибо за сотрудничество!

Анкета для родителей (законных представителей)

Изучение степени удовлетворенности

качеством предоставляемого школой образования

Цель: получить от родителей (законных представителей) достоверную информацию о качестве предоставляемого школой образования в рамках проведения независимой оценки качества образования.

Уважаемый родитель (законный представитель)! Просим Вас ответить на вопросы данной анкеты в связи проведением независимой оценки качества образования. Оценка от 0 до 2-х баллов, нужное- обведите.

Фамилия И.О. родителей, класс, в котором учится ребенок

1.Оцените степень удовлетворенности качеством предоставляемого нашей школой образования.	0	1	2
2. Насколько Вы удовлетворены материально-техническим обеспечением учебно-воспитательного процесса	0	1	2
3. Как Вы оцениваете обстановку в школе и классе, где учится Ваш ребенок	0	1	2
2. Готовы ли Вы рекомендовать школу родственникам и знакомым.	0	1	2

Ваше отношение к школе:

а) Позитивное б) Негативное в) Нейтральное

Какую дополнительную информацию об организации образовательного процесса Вы хотели бы получить? _____

Спасибо за сотрудничество!